

## Отражение военной истории кубанского казачества в учебном курсе «Кубановедение» как средство формирования региональной идентичности

**Аннотация:** Региональные школьные учебники курса «Кубановедение», разработанные и рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края освещают крупные военные конфликты, в которых принимали участие кубанские казаки на протяжении XIX — начала XX вв. Рассматриваются основные сюжетные предпочтения авторов учебников при освещении военной истории кубанских казаков.

**Ключевые слова:** региональные учебники Краснодарского края, Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853–1856 гг., русско-турецкая война 1877–1878 гг., Первая мировая война.

В конце XX в., а именно в 1990-е гг., в жизни российского общества активно обозначилось новое явление в лице возрождающегося казачества. Сам процесс «возрождения» затронул самые разнообразные сферы — культурные традиции и обычаи, научные исследования, государственную службу и историческую память, систему образования.

В Стратегии развития российского казачества до 2020 г. в качестве одного из направлений отмечена необходимость «развития сети образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием “казачьего компонента”»<sup>1</sup>. Классы казачьей направленности функционируют

---

Дюкарев Андрей Викторович — к. и. н., преподаватель Института начального и среднего образования Кубанского государственного университета.

<sup>1</sup> [Электронный ресурс]: режим доступа: [https://http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_145826/](https://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145826/) (дата обращения: 15.10.2018).

во всех общеобразовательных школах Краснодарского края. Особенности содержания образования в них характеризуются изучением казачьего компонента, где военная история казачества занимает значимое место.

Сюжеты военной истории кубанского казачества раскрываются в рамках учебного курса «Кубановедения», который введён во всех общеобразовательных учреждениях Краснодарского края с 01.09.2004 года в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края № 018/889 от 27.05. 2004 г. в соответствии с утвержденными программами<sup>2</sup> и в рамках рекомендованных Министерством образования и науки Краснодарского края учебных пособий<sup>3</sup> и дополнительной литературы<sup>4</sup>.

Составной частью Кубанского казачьего войска является Черноморское казачье войско, переселившееся на территорию правобережной Кубани в 1792 г. по распоряжению Екатерины II. Казачье население Кубани на протяжении всего XIX в. будет совмещать активное хозяйственное освоение своей новой «малой» Родины

---

<sup>2</sup> Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2017–2018 учебном году. [Электронный ресурс]: режим доступа: [https://http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_kubanovedeniyu\\_2017-2018.pdf](https://http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_kubanovedeniyu_2017-2018.pdf) (дата обращения: 15.10.2018).

<sup>3</sup> *Трехбратов Б. А., Бодяев Ю. М.* История Кубани (конец XVIII–XIX век): учеб. для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Образовательный издательско-полиграфический центр «Перспективы образования», 2009; *Ратушняк В. Н.* Кубановедение: учебное пособие для 10 класса. Краснодар, 2013; *Трехбратов Б. А.* Кубановедение: учебное пособие для 8 класса. Краснодар, 2016; Кубановедение: учебное пособие для 11 класса / Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2016; *Ратушняк В. Н.* Кубановедение. 9 класс. Учебное пособие. Краснодар, 2018.

<sup>4</sup> *Науменко В. Е., Фролов Б. Е.* Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811–1861 гг.). Краснодар, 2002; *Ратушняк В. Н.* Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005; *Матвеев О. В., Фролов Б. Е.* «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска). Краснодар, 2005; *Матвеев О. В.* Боевая слава кубанского казачества: от Березани до Сарыкамьша: вопросы военной истории казачества Кубани конца XVIII – начала XX столетия. Краснодар, 2012.

с кордонной, пограничной службой и участием во всех войнах Российской империи.

Начало XIX в. знаменуется Отечественной войной 1812 года, где черноморские казаки принимают активное участие: «Уже на третий день войны, 14 июня, удаль и отвагу показали в боях с авангардом неприятеля около Немана гвардейцы казачьей сотни»<sup>5</sup>.

Подрастающему поколению демонстрируют образ доблестных предков, которыми можно гордиться и на которых хочется быть похожими: «Кубанцы отличались отменным воинским мастерством, храбростью, дерзостью. Уже их внешний вид поражал всех. Рослые, пышущие здоровьем... Этих красавцев и удальцов привел с берегов далекой бурной Кубани на берега спокойного Немана полковник А. Ф. Бурсак»<sup>6</sup>.

Когда речь заходит об идентичности, о соотнесении себя с образцами поведения и примерами достойной жизни предков, наиболее действенным будет обращение к конкретным историческим личностям. Полковник Афанасий Федорович Бурсак в данном случае являет прекрасный пример блестящего казачьего офицера, начавшего военную службу в 14 лет простым казаком и дослужившегося до высоких чинов. Именно ему принадлежит заслуга формирования гвардейской сотни черноморских казаков, стяжавшей во главе с ним славу лучших воинов. «С первых дней войны сотня полковника Бурсака оказалась в самой гуще боев и на самых трудных участках. 15 июля черноморцы вместе с частью гусар Сумского полка на глазах французского императора захватили пушки противника и сбросили их в овраг. В Бородинском сражении Черноморская сотня в составе корпуса Уварова участвовала в глубоком рейде в тыл противника и захватила неприятельские батареи»<sup>7</sup>.

В рамках учебного материала учащиеся знакомятся с другими героическими эпизодами участия казаков в войне с Наполеоном:

---

<sup>5</sup> *Трехбратов Б. А., Бодяев Ю. М.* История Кубани (конец XVIII–XIX век). Краснодар, 2009. С. 36.

<sup>6</sup> Там же. С. 36.

<sup>7</sup> Там же. С. 37.

«Особенно отличились черноморцы-гвардейцы 4 октября 1813 г. под Лейпцигом в знаменитой “битве народов”. Своей контратакой на наполеоновских кирасир они предотвратили захват трех монархов (русского, австрийского и прусского), наблюдавших с возвышения за полем боя. Сразу после сражения все казаки-черноморцы были награждены Георгиевскими крестами»<sup>8</sup>.

Затем казаков встретит поверженный Париж, на Елисейских полях которого они разобьют бивуак, будут поить верных лошадей в Сене и удивлять парижан мужественностью, силой, ловкостью, красочностью формы, искусством джигитовки, необычностью манер.

Помимо А. Ф. Бурсака, ярким примером храбрости и самоотверженности станут Николай Степанович Заводовский, отмеченный орденом Святого Владимира IV ст. с бантом, и Александр Данилович Безкровный, награжденный золотой саблей с надписью: «За храбрость». Оба впоследствии станут наказными атаманами Черноморского казачьего войска.

Одним из знаковых сюжетов военной истории кубанского казачества станет так называемая «Кавказская война», охватывающая период 1817–1864 гг. В учебниках «Кубановедения» учащимся откровенно объясняют ее причину: «Кавказская война — это колониальная война русского царизма против горцев, завершившаяся окончательным присоединением Кавказа к России»<sup>9</sup>. На геополитические усилия России по выходу к Черному морю и овладением Кавказом наслоились проблемы пограничного сосуществования казачьего и горского населения, что приводило к военным столкновениям между ними. Таким образом, Кавказская война вошла в историческую память кубанского казачества не как противодействие внешнему врагу, а как защита своих станиц и хуторов от угрозы беспокойных, с иной ментальностью, горцев. Но место военному подвигу нашлось и в условиях Кавказской войны. Ярким эпизодом, вошедшим в учебный материал, стала оборона Ольгинского кордона казачьим отрядом полковника Лукьяна Тиховского

---

<sup>8</sup> *Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М.* Указ. соч. С. 38.

<sup>9</sup> Там же. С. 64.

от превосходящих сил черкесов — «...казаки смело вступили в бой с противником, численность которого в двадцать раз превосходила их собственные силы. Почти все черноморцы полегли в неравном бою»<sup>10</sup>.

В ходе дальнейшего военного противостояния с горцами и черноморским, и линейным казакам еще не раз придется демонстрировать и отвагу, и военную смекалку, и самопожертвование. Все эти эпизоды войдут в традицию поминовений казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в XIX в. Не делая особо акцента на вероломстве горцев, тем не менее, подчеркиваются лучшие морально-нравственные качества казака-защитника и преподносятся подрастающему поколению как образец, на который необходимо равняться.

Внесли свою лепту ратного труда защитников Отечества черноморские казаки и в Крымской войне 1853–1856 гг. Особенности театра военных действий были таковы, что пришлось защищать территорию родной Кубани на Черноморском и Азовском побережье от англо-французских войск, а также направить два батальона казаков-пластунов Черноморского казачьего войска в помощь обороняющим Севастополь.

Наиболее полно и красочно преподносится учащимся участие пластунов в обороне Севастополя, раскрываются их особые боевые качества и воинское искусство, которое они отточили в кубанских плавнях и закубанских предгорных лесах в условиях постоянной угрозы со стороны горцев. Из пластунов составляли особые команды для несения разведывательной и сторожевой службы, для действий в дозоре, в тылу врага.

10 сентября 1854 г. в Севастополь прибыло два пластунских батальона Черноморского казачьего войска: 2-й батальон под командованием полковника Венедикта Васильевича Головинского и 8-й батальон полковника Иова Игнатовича Бедняги. Среди многочисленных эпизодов военной доблести и смекалки особо упоминается заслуживает уничтожение вражеской артиллерийской батареи: «Вражеская батарея, укрытая земляным валом, причиняла

---

<sup>10</sup> Там же. С. 72.

большой ущерб 4-му бастиону. Тогда было решено сформировать отряд из охотников (добровольцев), чтобы взять ее. В отряд вошли 390 казаков-пластунов и еще некоторое количество солдат и матросов. Полковник В. В. Головинский возглавил эту операцию. 29 ноября 1855 г. отряд ворвался во французские траншеи, уничтожив более двухсот врагов, захватил пушки. Три орудия матросы заклепали, три других казаки перетащили на бастион, а помогали передвигать пушки пленные французы: полковник, поручик и двенадцать солдат»<sup>11</sup>.

Многие кубанцы-защитники Севастополя получили Георгиевские кресты. Их подвиг вдохновлял писателей, художников. О них писали Л. Н. Толстой, С. Н. Сергеев-Ценский, а художник В. А. Серов увековечил их на полотне «Пластуны под Севастополем». Таким образом, в контексте истории всей страны, на примере одной из трагических и суровых страниц Крымской войны, учащиеся видят вклад своих предков в защиту Отечества и вовлеченность своей малой Родины, своего региона в глобальные исторические процессы.

Более масштабным было участие кубанских казаков в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. Авторы учебников подчеркивают, что, покрывая себя неуязвимой славой, кубанские казаки помогали болгарскому народу освободиться от турецкого ига. В боях участвовало почти все войско на двух театрах военных действий: на Дунайском (Балканском) и на Кавказском. Учащимся было обозначено незаменимое участие казаков 7-го Кубанского пластунского батальона и 2-го Кубанского казачьего конного полка при форсировании Дуная и создании плацдарма для русской армии, героической обороне Шипкинского перевала, штурме крепости Плевны.

На Кавказском театре войны действовало шесть полков Кубанского казачьего войска: Ейский, Кавказский, 1-й Кубанский, Полтавский, Уманский, 2-й Хоперский, а также сотня 7-го пластунского батальона и две конные батареи. В летопись военных подвигов кубанских казаков вписана героическая оборона

---

<sup>11</sup> *Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М.* Указ. соч. С. 94.

крепости Баязет и самоотверженный штурм крепости Карс. Личную храбрость проявляли как рядовые казаки, так и офицеры. Показательным является пример командира Полтавского полка князя Давида Евстафьевича Эристова, который показал искусство фехтования на саблях в схватке с турецким офицером, личным примером воодушевив подчиненных и явив образец должного поведения.

Несомненно, самым глобальным событием в новейшей истории стала Первая мировая война, и задачей авторов было показать в условиях ограниченного объема учебника достаточно насыщенный материал о военных подвигах кубанских казаков в этой кампании.

Предваряя повествование о воинской доблести кубанских казаков, авторы учебников подчеркивают массовость и практически всеобщность участия в войне мужского казачьего населения Кубани: «Мобилизация, начавшаяся 19 июля 1914 года, продолжалась почти всю войну. Уже к августу 1915 года на фронтах находилось более 97 тысяч кубанских казаков, а к концу войны — 107 тысяч, или 12% казачьего населения»<sup>12</sup>.

Среди огромного количества эпизодов, вошедших в копилку военной истории кубанского казачества в период Первой мировой войны, внимание учащихся акцентируется на боях у города Сарыкамыш на Кавказском фронте в 1914 г., знаменитом Брусиловском прорыве, Трапезундской наступательной операции. Заслуженной оценкой воинского искусства и доблести кубанских казаков стало награждение более 30000 человек Георгиевскими крестами<sup>13</sup>.

Анализируя линейку учебников регионального интегрированного курса «Кубановедение» для общеобразовательных школ Краснодарского края, можно отметить, что военная история кубанского казачества сопряжена с основными геополитическими стратегиями и внешнеполитическими событиями Российской империи

---

<sup>12</sup> Щетнев В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век.: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. Краснодар, 2001. С. 38.

<sup>13</sup> Там же. С. 39.

в XIX — начале XX вв. При этом демонстрируется набор основных сюжетов и героев, ставших классическими, призванных подчеркнуть героическое прошлое кубанского казачества и его верное служение Отечеству. Авторы учебников избегают острых оценок и негативных характеристик противников в рассматриваемых войнах, стараясь толерантно и без эмоций дать только факты былого противостояния.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
ВОЕННОЙ ИСТОРИИ**

