

**С. К. Дарков**  
*заместитель председателя Московского  
областного отделения Российского  
общества историков-архивистов*

## **Создание Суворовских военных училищ как результат военных успехов Красной Армии**

**Н**есмотря на большие военные успехи, лето 1943 года не давало однозначного ответа на вопрос: кто одержит окончательную победу во Второй мировой войне? Непомерная нагрузка на мирное гражданское население СССР оказывала отрицательное воздействие на функционирование народно-хозяйственного комплекса. К этому времени людские резервы были на исходе, и всем хорошо известно, что за станки встали совсем молодые люди, практически дети. В воинских частях и партизанских отрядах они наравне со взрослыми несли бремя воинской службы. Все это достаточно хорошо известно и правдиво изложено на основе архивных данных. Подготовка офицеров и младших командиров велась ускоренными темпами. Семнадцати-восемнадцатилетние юноши командовали взводами, ротами, батареями, служили командирами на флоте и летали в авиации. Практика показала, что в 17 лет человек вполне может управлять воинской командой.

К тому же опыт русской армии свидетельствует, что питомцы кадетских корпусов в 17 лет становились офицерами и успешно справлялись на поле боя со своими командирскими обязанностями. Особенно это было заметно во время Отечественной войны 1812 г. Яркими примерами раннего становления офицерства могут быть наши великие соотечественники М. Кутузов и Ф. Ушаков. Примечательно, что они практически одновременно окончили кадетские корпуса в Петербурге.

К 1943 г. в Красной Армии служили достаточно много питомцев дореволюционных кадетских корпусов. Некоторые встретили

Победу Героями Советского Союза. После закрытия корпусов в 1918 г. прошло не так много времени, всего 25 лет. Известно, что граф А. А. Игнатъев («50 лет в строю») к этому времени имел генеральское звание и служил в Красной Армии. В своем письме руководству страны он изложил свою идею о возрождении военных школ типа дореволюционных кадетских корпусов. По-видимому, одним из весомых аргументов послужило напоминание о возможности ранней подготовки командного состава для армии. Это мог быть надежный резерв для пополнения офицерского корпуса. К этому времени советская пропаганда активно использовала имена известных русских полководцев, а также были восстановлены офицерские звания и офицерские знаки отличия русской армии (погоны).

Письмо Игнатъева, вероятно, сыграло свою роль в подготовке и реализации соответствующего Постановления Правительства.

Сразу после окончания Курско-Орловской наступательной операции встал остро вопрос о приведении освобождённых территорий к мирному управлению. В связи с этим в Постановлении Совета Народных Комиссаров и Центрального Комитета ВКП(б) от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобождённых от немецкой оккупации» в Разделе X — «Об организации для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов, Суворовских военных училищ, специальных ремесленных училищ, специальных детских домов и детских приёмников-распределителей» были рассмотрены вопросы размещения детей школьного возраста в учебных заведениях разного назначения и принадлежности. Предусмотрено создать следующие заведения:

а) 9 суворовских военных училищ, типа старых кадетских корпусов по 500 человек в каждом, всего 4500 человек, со сроком обучения 7 лет, с закрытым пансионом для воспитанников.

б) 23 специальных ремесленных училища со сроком обучения до 7 класса.

в) специальные детские дома на 16300 человек.

г) 29 детских приёмников-распределителей на 2000 мест.

2. Обязать НКО:

а) Сформировать в период с 1 октября по 1 декабря 1943 г.:

Краснодарское СВУ в г. Майкопе, Новочеркасское СВУ в г. Новочеркасске, Сталинградское СВУ в г. Астрахани, Воронежское СВУ в г. Воронеже, Харьковское СВУ в г. Чугуеве, Курское СВУ в г. Курске, Орловское СВУ в г. Ельце, Калининское СВУ в г. Калининне, Ставропольское СВУ в г. Ставрополе.

б) Разработать и подать к 1 октября с.г. штаты и положения о суворовских военных училищах, учебные программы и планы и укомплектовать училища руководящими кадрами и постоянным офицерским составом.

3. Обязать НКО:

а) К 1 октября с.г. отвести и отремонтировать в пунктах дислокации СВУ соответствующие помещения.

б) Разработать образцы форм воспитанников СВУ и к 15 сентября представить на утверждение СНК СССР».

Найти разработчика формы суворовцев пока установить не удалось, но точно известно, что чёрные брюки с красными лампасами заимствованы из униформы английских королевских гвардейцев, которые несут дозор у Букингемского дворца в Лондоне.

Из директивы Генерального штаба Красной Армии от 27 августа 1943 года за № орг/7/13865/с:

«Во исполнение Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) по формированию суворовских военных училищ к 15 сентября 1943 г. провести следующие мероприятия:

1. Формирование СВУ провести по штату № 017/464 численностью воспитанников 500 человек.

2. Укомплектование постоянным составом формируемых СВУ произвести к 20.9.1943 года;

а) Распоряжением начальника ГУК НКО — должности начальников училищ, их заместителей и помощников, преподавателей, командиров рот и офицеров-воспитателей;

б) Распоряжением начальника Управления кадров ГлавПУРК-КА — должности заместителей начальников училищ по политической части и должности политаппарата;

в) Распоряжением командующего войсками округа — остальные должности постоянного состава училищ военнослужащих и вольнонаемных по согласованию с начальником УВУЗ КА.

Отобрать лучший офицерский состав, имеющий достаточный опыт в педагогической и воспитательной работе и практический стаж в командовании подразделениями и частями Красной Армии.

При наличии всех этих качеств преимущество отдать офицерам, имеющим боевой опыт.

3. СВУ во всех отношениях подчинить начальнику УВУЗ КА.

Начальнику УВУЗ КА:

а) 5 сентября с.г. провести совещание начальников СВУ с участием представителя начальника тыла КА по вопросам организации работы в училищах;

б) К 15 сентября с.г. разработать и выслать на места подробную информацию о наборе воспитанников, а также планы и программы и представить на утверждение Положение о СВУ;

4. Командующим войсками округов совместно с местными советскими и партийными организациями в пунктах формирования училищ отвести жилые и учебные помещения. Помещениям произвести необходимый ремонт, оборудовать их классной мебелью, инвентарем для общежития, обеспечить топливом и освещением и всем необходимым хозяйственным оборудованием.

5. Начальнику тыла КА обеспечить формирование училищ всем положенным имуществом по табели. Формирование училищ закончить к 20 ноября с расчётом начать занятия с 1 декабря 1943 года.

О ходе формирования доносить десятого и двадцатого числа каждого месяца через УВУЗ КА. Первое донесение — 10 сентября с.г.».

Как видно из приведенного текста Постановления, сроки для открытия СВУ были предельно сжатыми и по современным меркам просто нереальными. Но, тем не менее, основываясь на воспоминаниях первых воспитанников, выпущенных в 1948 г., они обустроивались в местах дислокации училищ быстро и надежно. Им суждено было восстанавливать полуразрушенные здания, оставшиеся после изгнания оккупантов. Не только занятия в классах, но и трудовая практика стали их повседневностью. В 90-х годах

было принято решение руководства страны о награждении суворовцев, участвовавших в восстановлении городов в годы ВОВ, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Материальное обеспечение воспитанников включало в себя не только учебные принадлежности от ластика до транспортира, но и дефицитные в то время музыкальные инструменты. Можно бесконечно поражаться находчивости интендантов 43 года, но Приказ Верховного был исполнен. Конечно, оборудование учебных кабинетов было достаточно примитивным, но офицеры-воспитатели и преподаватели оказались людьми изобретательными и «рукодельными». Необходимо отметить, что в должности командира роты офицер мог дослужиться до полковника, что позднее было понижено до подполковника и даже майора.

Среди первых воспитанников СВУ были и «сыны полка», имевшие боевые награды. На первых порах сказалось отсутствие знаний у некоторых суворовцев из-за пропуска в обучении, но для «выравнивания» подготовки создавались подготовительные классы.

Как следует из Стенограммы совещания Председателя Президиума Верховного Совета СССР М. И. Калинина с нач. политотделов СВУ в мае 1944 г., руководство страны весьма смутно представляло себе смысл и сущность кадетского воспитания. Неспроста этот документ до 2015г. не публиковался полностью и впервые стал доступен в моей книге «Кадетские корпуса. СВУ. Продолжение традиций?»

В 1944 г. по примеру СВУ были созданы Нахимовские военноморские училища (НВМУ) в Ленинграде, Тбилиси, Риге, а также открыты новые СВУ, число которых к 1960 г. достигло 22.

Батальон Тульского СВУ участвовал в параде Победы 24 июня 1945 г. на Красной площади. С тех по все Суворовские училища принимают участие в военных парадах. В Ленинграде до 70-х годов военные парады открывала рота барабанщиков ЛнСВУ. Причем барабанные палочки суворовцы вытачивали самостоятельно на токарных станках во время уроков труда, поскольку во время подготовки к параду они непрерывно ломались старательными барабанщиками, так как барабанить учились на больших досках.

Но вопреки идеологическим установкам советского периода, суворовцы (в некоторых училищах их называли воспитанниками) переняли образ мышления воспитанников кадетских корпусов. И не потому, что в ряде суворовских училищ начальниками и старшими офицерами являлись бывшие кадеты, а потому, что основы воинского воспитания мало зависят от устройства общества, а соответствуют неким неписаным правилам любого воинского коллектива. Достаточно обратиться к русской литературе, которая отразила особенности кадетского бытия. Это «Кадеты» («На переломе») А. Куприна, «Кадетский монастырь» и «Привидение в Инженерном замке» Н. Лескова, обширная мемуарная литература.

Для развития успехов, достигнутых в первые годы существования СВУ, проводились мероприятия по созданию обширной системы подготовки педагогических кадров. Идеи подготовки военных педагогов для СВУ были заложены в 1945 г.

**«ПРИКАЗ О СФОРМИРОВАНИИ ВОЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА КРАСНОЙ АРМИИ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В СОСТАВЕ  
ВОЕННОГО ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КРАСНОЙ АРМИИ**

№ 077 1945 г. 27 апреля

Одобен Народным комиссаром обороны СССР

В целях подготовки преподавателей для военных училищ приказываю:

1. К 1 августа 1945 г. сформировать Военный педагогический институт Красной Армии по штату № 017/567, численностью 400 слушателей института и 200 слушателей курсов усовершенствования.
2. Установить срок обучения в институте 2 года и на курсах усовершенствования 4 месяца.
3. Военный педагогический институт подчинить начальнику Главного управления кадров НКО.
4. Формирование института произвести на базе Московского стрелково-минометного училища, которое к 1 июня 1945 г. расформировать.

5. Комплектование института переменным составом производить в соответствии с объявляемым Положением.

6. Сформировать в составе Военного института иностранных языков Красной Армии педагогический факультет, численностью переменного состава 250 человек.

Срок обучения на факультете установить 4 года.

Заместитель Народного комиссара обороны  
СССР генерал армии БУЛГАНИН

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ КРАСНОЙ АРМИИ

1. Военный педагогический институт является высшим военно-учебным заведением Красной Армии и научно-методическим центром в области общей и военной педагогики.

Институт — часть строевая, непосредственно подчиняется начальнику Главного управления кадров Наркомата обороны Союза ССР.

2. Институт готовит:

- 1) офицеров-преподавателей для военных пехотных училищ,
- 2) преподавателей военной топографии в военные училища всех родов войск,
- 3) командиров рот и офицеров-воспитателей для суворовских училищ Красной Армии.

3. Институт в своем составе имеет:

- а) факультет по подготовке преподавателей тактики,
- б) факультет по подготовке преподавателей огневого дела,
- в) факультет по подготовке командиров рот и офицеров-воспитателей для суворовских военных училищ,
- г) факультет по подготовке преподавателей военной топографии и

д) курсы усовершенствования преподавательского состава.

4. Срок обучения в институте — 2 года, на курсах усовершенствования — 4 месяца.

5. Институт комплектуется офицерами, имеющими общее образование в объеме полной средней школы и военное — в объеме военного пехотного училища при наличии практического стажа командования ротой — батальоном.

6. Для офицеров, являющихся по всем признакам ценными кандидатами на зачисление в институт, но нуждающихся в повторении и углублении своих общеобразовательных знаний, при институте иметь подготовительный курс с 6-месячным сроком обучения. Содержание этого курса — за счет общего штата института, с привлечением частных преподавателей.

7. Весь постоянный и переменный состав Военного педагогического института всеми видами имущества и довольствия обеспечивается по нормам военных академий Красной Армии.

Начальник Главного управления кадров  
НКО СССР генерал-полковник ГОЛИКОВ»

После войны многие питомцы кадетских корпусов стали уже известными героями. Писатель Л. Соболев, академик А. Крылов, академик Н. Андреев, академик Б. Стечкин, адмирал А. Берг, композитор Н. Мясковский, народный артист СССР Б. Захава, герои Советского Союза генерал армии А. Лучинский, ген.-майор А. Соммер, (оба получили высокое звание 19.04.1945г. за действия в Восточной Пруссии), ген.-лейт. Д. Карбышев.

К сожалению, суворовцев всячески ограждали от «наследия проклятого прошлого», и вследствие этого никто из упомянутых личностей не имел контактов с суворовцами. А такие встречи могли быть очень полезными, что подтверждается современным подходом к вопросу преемственности поколений.

Судьба Суворовских военных училищ была непростой. До 1958 года существовали несколько Суворовских офицерских училищ, которые выпускали офицеров, прошедших полный курс СВУ и пехотного училища. Реформа Советской армии, осуществленная в 1957–67 гг. Р. Я. Малиновским, привела к фактическому уничтожению системы раннего военного образования, потому что срок обучения в СВУ был сокращен до 2–3 лет. И только в 2007г. было восстановлено обучение (7 лет) в СВУ и НВМУ. В том числе, благодаря А. Сердюкову и ветеранам суворовских училищ.

Создание Суворовских военных училищ в 1943 г. буквально спасло тысячи мальчишек «от тюрьмы да от сумы». Несмотря на голодное время, питание суворовцев было обеспечено на самом



высоком уровне. В 1945 г. в Ставропольское СВУ были приняты более 20 юношей из Югославии, которые прошли полный курс обучения и вернулись в свою страну. Можно предполагать с высокой степенью истинности, что именно первым суворовцам суждено было стать новым поколением офицеров, вступающих в возможную третью мировую войну. Отметим, что первый выпуск в СВУ НКВД состоялся в 1945 г. А обычные СВУ выпустили первых воспитанников в 1948 г. Как правило, суворовцы поступали в военные училища и до 1954 г. получали звание лейтенанта в 19 лет.

Некоторым из первых питомцев СВУ суждено было стать выдающимися специалистами не на военном поприще. Народный артист СССР Герард Васильев, олимпийские чемпионы Юрий Власов и Валерий Попенченко, народные артисты России Александр Пашутин и Александр Потапов, академики В. Кадышевский и А. Витушкин, министр культуры РСФСР Ю. Мелентьев. За 75 лет существования СВУ и НВМУ были подготовлены сотни будущих генералов и адмиралов, космонавты, выдающиеся ученые. Десятки из них стали Героями Советского Союза, России, Героями Социалистического Труда. В. А. Джанибеков — выпускник Ташкентского пограничного СВУ — дважды Герой. Родился он в 1942 г. В течение почти 10 лет Министром обороны независимой Белоруссии служил выпускник Минского СВУ Леонид Мальцев.

В законодательных собраниях разного уровня, вплоть до Федерального Собрания РФ, состоят или состояли выпускники СВУ. О питомцах СВУ, достигших выдающихся успехов на различных поприщах, издана справочно-биографическая книга Н. Кунца «Гордость кадетского братства».

Традиции, заложенные в 1943 г., живут до сих пор и приумножаются. Выпускники СВУ выросли настоящими патриотами Отечества, несущими службу стране на любом поприще. Открыты десятки кадетских учебных заведений, для которых бесценный опыт русской школы военного образования и воспитания стал неоспоримым приоритетом. Особенно показателен пример Первого Московского Дмитрия Донского кадетского корпуса, первым директором которого в течение более чем 20 лет состоял выпускник Тамбовского СВУ В. В. Кирсанов. Ему удалось в самые трудные для страны

90-е годы построить современное здание кадетского корпуса, что является историческим фактом, поскольку никогда в истории Москвы не строилось здание для кадетского корпуса или СВУ.

Таким образом, можно с большой уверенностью утверждать, что возрожденная в 1943 г. кадетская система образования, несмотря на попытки искажения, существует и даёт положительный эффект. Поэтому начавшаяся очередная кампания по «слиянию» и «оптимизации» в этой чувствительной сфере ничего, кроме большого вреда для будущего России, не принесёт.

Автор настоящего доклада предлагает к обсуждению своё определение понятия «ПАТРИОТИЗМ», основываясь на педагогическом опыте СВУ: ПАТРИОТИЗМ – ОСОЗНАННАЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ОТЕЧЕСТВА.